

«Согласовано»
Начальник управления образования

 Л.Р.Печина

Справка
по итогам семинара-практикума №1 в 2018-2019 учебном году
для руководителей образовательных организаций Заинского муниципального
района

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан» на 2018-2019 учебный год, в целях методического сопровождения реализации мероприятий в рамках работы с базовыми площадками, изучения деятельности образовательных организаций и распространения эффективных образовательных практик управления 4 декабря 2018 года на базе МБОУ «Бухарайская ООШ» прошел семинар-практикум для руководителей образовательных организаций Заинского муниципального района по теме **«Задачи, проблемы и перспективы дополнительного образования в школе в условиях сельской местности»**.

На семинаре присутствовали начальник отдела информационного и учебно-методического обеспечения управления образования, методист по воспитательной работе, 26 руководителей ОО, МБУ ДО «ДДТ», ДШИ, МАНШ.

В холлах 1,2 этажа представлена выставка работ объединения «Бумажное моделирование», «Кибер-Мастер».

Все мероприятия прошли согласно программе семинара-практикума

Время	Мероприятие	Ответственный	Место проведения
10 ³⁰ – 11 ⁵⁵	Встреча гостей, регистрация	Николаев Р.А., директор МБОУ «Бухарайская ООШ»	холл 1 этажа
11 ⁰⁰ - 11 ¹⁵	Зарядка		спортивный зал
Внеклассные мероприятия			
11 ²⁰ - 11 ⁴⁵	Игра «Кто хочет стать миллионером?» внеклассное занятие в 9 классе	Барынина Н.А., учитель математики I кв. категории	кабинет математики
11 ²⁰ - 11 ⁴⁵	«Грамматический КВН» внеклассное занятие по татарскому языку в 6-7 классах	Хасаншина З.Г., учитель татарского языка и литературы I кв. категории	кабинет татарского языка и литературы
11 ²⁰ - 11 ⁴⁵	«За страницами учебника биологии» внеклассное занятие в 8 классе	Шигапова Ф.М., учитель биологии и химии	кабинет биологии
11 ²⁰ - 11 ⁴⁵	«Доброта творит чудеса» внеклассное мероприятие в 5 классе	Попова Л.В., учитель русского языка и литературы I кв. категории	кабинет русского языка и литературы
11 ⁴⁵ – 12 ⁰⁰	Обсуждение в классах		кабинеты
Кружковая деятельность			
12 ⁰⁰ - 12 ²⁵	Фрагмент работы объединения «Здоровый образ жизни» (Самостоятельные дети). Акция «Здоровая мама-здоровый	Белов Е.В., педагог-совместитель	спортивный зал

	ребенок!»		
12 ⁰⁰ - 12 ²⁵	Фрагмент работы объединения «Бумажное моделирование». Этапы изготовления дерева счастья-топиарий.	Шигабетдинова Л.Р. педагог- совместитель	кабинет истории
12 ⁰⁰ - 12 ²⁵	Фрагмент работы объединения технического направления «Кибер-Мастер».	Ильницкий В.А педагог- совместитель	мастерская
12 ⁰⁰ - 12 ²⁵	Фрагмент работы кружка «Клуб юных талантов».	Ямаева Г.Н. педагог дополнительного образования	кабинет начальных классов
Пленарная часть			
12 ³⁵ –12 ⁴⁵	«Интеграция общего и дополнительного образования в современных условиях»	Куликова В.П., директор МБУ ДО «ДДТ»	холл 2 этажа
12 ⁴⁵ –12 ⁵⁵	«Задачи, проблемы перспективы дополнительного образования в школе в условиях сельской местности»	Николаев Р.А., директор МБОУ «Бухарайская ООШ»	холл 2 этажа
12 ⁵⁵ –13 ¹⁰	Подведение итогов семинара-практикума	Кузнецов С.А., начальник управления образования	

На внеклассных мероприятиях представлены занятия в форме игры, концерта, исследовательских работ.

На кружковых занятиях были показаны фрагменты работы объединения «Здоровый образ жизни», «Бумажное моделирование», «Кибер-Мастер», «Клуб юных талантов».

Здание школы построено в 1975 году, по плану восьмилетней школы (проектная мощность 127 учащихся). В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Бухарайская ООШ» обучается и воспитывается 68 учащихся. Иногородних (которые приезжают в школу из соседних деревень) – 24 ученика. Всего 9 классов. Кадровый состав – 14 педагогов, из них с высшим образованием – 13, средне-профессиональное -1 (является студентом 5 курса). Тема воспитательной работы МБОУ «Бухарайская ООШ»: «Воспитание личности с активной гражданской позицией, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации». Цель: воспитать личность, любящей свою малую и большую Родину, стремящейся знать, понимать, ценить и пропагандировать традиции своего народа, способной гордиться достижениями своей культуры, имеющей гражданскую жизненную позицию, национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию не только России, но и всего мира.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства российского общества, органично сочетающей в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в конечном счёте в выборе будущей профессии.

Задачами дополнительного образования являются:

1) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

2) адаптация их к жизни в обществе;

- 3) формирование общей культуры;
- 4) организация содержательного досуга;
- 5) удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом,

При реализации дополнительного образования детей школы сталкиваются с проблемами:

а) скудность ресурсов: недостаточный уровень материально-технической базы учреждений образования детей и их финансирования; ограниченность в выборе кружков и секций; недостаточно развитая сеть иных учреждений образования и образовательных ресурсов учреждений других ведомств;

б) отсутствие инфраструктуры: низкая концентрация учреждений дополнительного образования детей на относительно большой территории и их слабая транспортная доступность;

в) недостаток кадров: отсутствие или недостаток подготовленных кадров;

г) также особенностью нашей школой является большое количество «привозных детей» (более трети учащихся), данные учащиеся слабо вовлечены во внеурочно-кружковую деятельность, поскольку данные учащиеся возвращаются домой поздно и чисто физически и морально устают. А в своих деревнях нет возможности проводить данные мероприятия из-за отсутствия нужной инфраструктуры.

Дополнительное образование в МБОУ «Бухарайская ООШ» реализуется через следующие объединения и кружки (4 по линии по ДДТ и 2 по линии допобразования):

1) Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, кружок по баскетболу. Руководитель объединения по линии ДДТ «Спартак» Рахматуллин А.Х. Наши дети очень любят спорт. С удовольствием участвуют в различных соревнованиях школьного и районного уровня.

2) Техническое направление реализуют объединения «Бумажное моделирование» и «Кибер-мастер». Шигабетдинова Л.Р. учит детей изготавливать из бумаги разные модели, а Ильницкий В.А. помогает овладеть навыками технической направленности.

3) Социально-педагогическое направление осуществляет объединение «Здоровый образ жизни», «Самостоятельные дети» с руководителем объединения Беловом Е.В. Объединение направлено на проведение различных акций, на развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье.

4) Дополнительное образование также осуществляют следующие кружки: «Клуб юных талантов» Ямаевой Г.Н. и «Золотая стружка» Ильницкого В.А.

С дополнительным образованием детей тесно связана внеурочная деятельность в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Приоритетными направлениями в организации внеурочной работы и дополнительного образования являются: создание условий по развитию спортивно-массовой и оздоровительной работы, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся; включение ребенка в различные детские объединения; создание необходимых условий по организации досуга и летнего отдыха детей; поддержка инициативы родителей по их участию в образовательном процессе школы.

Согласно требованиям ФГОС, внеурочная деятельность в нашей школе организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Ведется по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово – развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Перспективами поставленных задач в системе дополнительного образования детей являются следующие показатели:

1) доступность дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2) качество, эффективность дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, образовательных программ, в том числе технического профиля, обеспечивающих гибкость, вариативность, дополнительного образования;

3) современная инфраструктура системы дополнительного образования детей, удовлетворительная материально-технической база, сформированные экономические отношения;

4) профессионализм педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей, эффективное управление системой дополнительного образования.

Решения и рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации основных и дополнительных программ общего образования;
2. Руководителям вести контроль над качеством и результативностью проводимых занятий согласно расписанию и программам педагогов,
3. Педагогам дополнительного образования и педагогам образовательных организаций активизировать участие учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
4. Классным руководителям вести учет детей по занятию во внеурочной деятельности.